



T.C

KIZILTEPE KAYMAKAMLIĞI
TEPEBAŞI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celaf?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümesilli olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim-öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz olasıdır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan, okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Planın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen Vizyon 2023 stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler belirlenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Yasası gereği, kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, olanaksızı başarmak zaman alır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan yöneticilerimize, stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyor, bu planın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Ahmet ÖZMEN

OKUL MÜDÜRÜ

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER OKUL KÜNYESİ	11
ÇALIŞAN BİLGİLERİ	12
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI	13
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	14
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	14
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	15
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	28
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ	30
VİZYONUMUZ	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ	31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	42
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	47
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	47
EKLER:	48

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet ÖZMEN	Okul Müdürü	ABDULLAH AYDIN	Bilişim Öğr.
MEHMET YURTGÜL	Müdür Yrd.	SÜLEYMAN DİNÇ	Müdür Yrd.
FERHAT ATEŞ	Rehber Öğr.	BEYZA TUĞÇE ARABACI	İngilizce Öğr.
CEREN TÜRE	İngilizce Öğr.	Hasan AYDOĞAN	Sosyal Bilgiler Öğr.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2016 yılında inşaatına başlanan okul binası,Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Lisesinin ek binası(B blok) olarak kullanılmıştır. 05/11/2019 tarihinden itibaren Yol-İş Sendikası Ortaokuluna tahsis edilmiştir.1882 metrekare yerleşim alanı üzerine kurulan okulumuz 16 derslikte eğitim-öğretim vermektedir.18/10/2019 tarih ve 285 sayılı İl Milli Eğitim Komisyonunun kararı ile Yol-İş Sendikası Ortaokulu olan okulumuzun ismi Tepebaşı Ortaokulu olarak değiştirilmiştir.19/07/2019 tarihinden itibaren Ahmet ÖZMEN okulumuzun müdürlüğünü yürütmektedir.

Okulumuz genç ve dinamik yapısıyla her geçen gün geleceğe daha emin adımlarla yürümektedir.Açıldığı günden beri sosyal,kültürel,sportif ve akademik alanlarda öğrencilerin gelişimlerini ileriye taşımak için ekip ruhuyla hareket edip,başarıya odaklanmaktadır.Okulumuz her geçen gün tüm paydaşları için içine katarak 2019-2023 hedeflerine ulaşmak için var gücüyle çalışmaktadır.









Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Mardin		İlçesi: Kızıltepe	
Adres:	Tepebaşı Mah.Adnan Menderes Cad.Otogar Yanı Kızıltepe/MARDİN	Coğrafi Konum	http://3.ly/ety
Telefon Numarası:	04823121812	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	723213@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Kiziltepetepebasioo.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	723123-723217	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 05/11/2019		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız 345	Öğretmen Sayısı	Kadın 16
	Erkek 325		Erkek 16
	Toplam 671		Toplam 32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:41	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:41
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:16
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	8,7 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4.5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	12	14	27
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	18	18	36

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	704	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	47	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	44.16	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1882	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	420			
Okul Kapalı Alan (m2)	420			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	44			
Kantin (m2)	123			
Tuvalet Sayısı	15			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5. sınıf	81	76	157				
6. sınıf	91	77	168				
7. sınıf	65	75	140				
8. sınıf	108	98	206				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Teknolojik Kaynaklar	Sayısı	Teknolojik Kaynaklar	Sayısı
Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

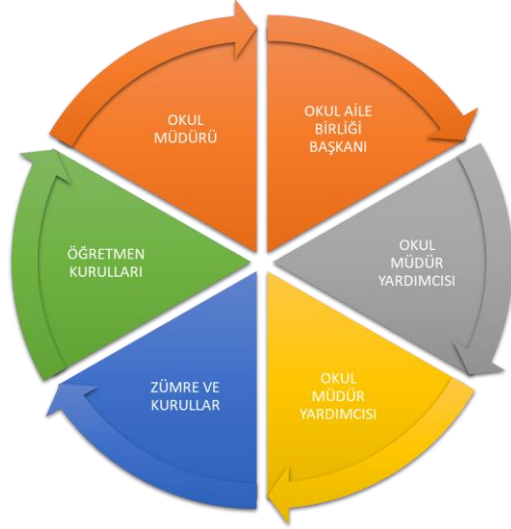
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	11.170	7.725
2017	14.312	13.948
2018	15.300	14.800

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrencilerimize uygulanan anket sonucuna göre;

Öğrencilerin %67 'si okulun iş ve işlerinden memnun olduğu görülmektedir. Anket oranları tablo 1 de gösterilmiştir.

TABLO:1 ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		(5) Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum (4)	Kararsızım (3)	Kısmen Katılıyorum (2)	Katılmıyorum (1)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%49	%48	%3	%10	%8
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%34	%25	%15	%11	%14
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	28%	%37	%12	%7	%14
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%21	%35	%13	%12	%17
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%50	%22	%13	%4	%11
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%27	%27	%14	%12	%19
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%49	%23	%8	%9,3	%8
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%52	%19	%6,2	%10	%9
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%48	%22	%6	%12	%13

10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%36	%30	%10	%10	%14
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%14	%18	%15	%8	%43
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%25	%50	%10	%5	%10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%30	%46	%5	%9	%10

Öğretmenlerimize Uygulanan Anket Sonucuna göre;

Öğretmenlerimizin %66'sı okulla ilgili algı ve görüşlerinin olumlu olduğu sonucuna ulaşmıştır.

Tablo 2: Öğretmen Anket Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum Kesinlikle	Katılıyorum(4)	Kararsızım(3)	Kısmen Katılıyorum(2)	Katılmıyorum(1)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%35	%40	%5	%20	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%58	%33	%0	%10	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%45	%40	%10	%5	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%30	%35	%25	%8	%3
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%20	%58	%18	%5	%0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%1	%13	%15	%28	%43
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%40	%32	%10	%10	%8
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%40	%37	%10	%10	%3

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%15	%35	%22	%18	%10
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%23	%45	%18	%13	%3
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%50	%22	%5	%20	%3
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%2	%23	%5	%30	%40
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%36	%50	%10	%9	%5

Velilerimize uygulanan anket sonucuna göre;

Velilerimizin %52'si okulla ilgili olumlu görüş ve düşünceye sahip olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Velilere uygulanan anket sonuçları tablo'3 te gösterilmiştir.

Tablo 3: Veli Anket Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum(5 Kesinlikle)	Katılıyorum(4)	Kararsızım(3)	Katılıyorum(2 Kismen)	Katılmıyorum(1)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%20	%40	%5	%16	%11
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%31	%33	%11	%12	%12
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%32	%28	%14	%16	%10
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%30	%27	%18	%10	%15
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%23	%41	%9	%12	%13
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%45	%30	%5	%10	%10
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%26	%29	%17	%12	%16
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%35	%25	%9	%15	%16
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%36	%23	%15	%10	%13

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%21	%19	%21	%16	%24
----	--	-----	-----	-----	-----	-----

11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%40	%32	%10	%10	%8
----	-------------------------------------	-----	-----	-----	-----	----

12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%13	%15	%21	%17	%33
----	--	-----	-----	-----	-----	-----

13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%30	%22	%18	%10	%20
----	--	-----	-----	-----	-----	-----

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">1- Öğrencilerimizin okul kararlarına katılım isteği.2-Öğrencilerimizin eğitim-öğretime devam isteği.3-Öğrencilerimizin eğitim-öğretime ilgi ve merak duyuyor olmaları.4-Öğrencilerin okulla ilgili olumlu tutum ve davranışları.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">1-Personellerin değişim, gelişim ve yeniliklere açık olmaları.2-Okul kültürünün olumlu olması.3-Ekip ruhuyla kararların alınması.4-İdare ve öğretmen kadrosunun donanımlı olması.5-Çalışanların okulda kendilerini değerli ve saygın bir birey olarak hissetmeleri6-Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması.7-Motivasyon sağlayan öğretmenlere sahip olması.8-Misyon ve Vizyonun belirlenmiş olması.9-Çalışanların genç ve dinamik olması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">1-Velilerin okulun kararlarına katılım isteğine sahip olması.

	<p>2-Velilerimizin öğrencilerin okula devamlarında gösterdikleri çaba.</p> <p>3-Okul-Veli iletişiminin iyi olması.</p> <p>4-Velilerin Okul-Aile Birliğine katılım isteğinde olmaları.</p> <p>5-Velilerin okulun sorunlarına duyarlı olmaları.</p>
Bina ve Yerleşke	1-Ulaşım açısından merkezi bir konumda olması.
Donanım	-
Bütçe	1-Kantin gelirinin olması.
Yönetim Süreçleri	<p>1-Anlayışlı ve istişareye açık bir yönetimin olması.</p> <p>2-Profesyonel ve planlı bir yönetimin olması</p> <p>3-Tüm paydaşların sorunlarına duyarlı bir yönetim anlayışının olması.</p> <p>4-Tüm yöneticilerin yönetim alanında donanımlı olması.</p> <p>5-Yönetimde insan odaklı bir anlayışın olması.</p>
İletişim Süreçleri	<p>1-Tüm paydaşların zamanında bilgilendirilmesi.</p> <p>2-Tüm paydaşların düşüncelerini özgürce ifade edebilmesi.</p>

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Öğrencilerimizin sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı bir çevreden gelmeleri. 2-Öğrencilerin okula "hazırbulunuşluk" açısından yetersiz gelmeleri. 3-Öğrencilerimizin evlerinde bilgisayar ve internet erişimlerinin yetersiz olması.
Çalışanlar	1-İhtiyacımız olan destek personelinin yetersizliği. 2-Beklenmeyen zamanlarda yaşanan öğretmen sirkülasyonu.
Veliler	1-Bazı velilerin eğitime karşı ilgisizliği. 2-Bazı velilerimizin okuma-yazmalarının olmaması. 3-Velilerimizin çoğunluğunun sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı olması. 4-Veli sirkülasyonunun olması.
Bina ve Yerleşke	1-Okulumuzun bahçesinin sosyal ve sportif etkinlikleri yapabilecek donanımlarının yetersiz kalması. 2-Okulumuzun derslik yetersizliği nedeniyle sınıfların kalabalık olması.
Donanım	1-Öğretmenlerin kullanımına sunulan donanımın yetersiz olması. 2-Bilişim ve fen laboratuvarlarının olmaması. 3-Akıllı tahtaların olmaması.
Bütçe	1-Okul gelirlerinin büyük çaptaki ihtiyaçlara yetersiz kalması.
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	Bazı durumlarda paydaşlar arasında yaşanan iletişim problemleri.

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar

Politik	1-Eğitim kökenli bir bakanın başta olması. 2-Hükümet ve yerel yönetimlerin eğitim konusunda duyarlı olması.
Ekonomik	1-Üst gelir grubundaki velilerimizin okula destek olma isteği. 2-Bazı velilerimizin sosyal girişimci özelliklerinin okula ekonomik olarak yansıması.
Sosyolojik	1-Okul çevresinin heterojen bir yapı arz etmesi. 2-Okulun merkezi bir konumda olmasından dolayı şehrin değişiminden etkilenmesi.
Teknolojik	1-Okulun İnternet ağının fiber olması. 2-Okulun merkezi konumundan dolayı GSM operatörleri ve internet servis sağlayıcıları tarafından sunulan hizmetin iyi olması.
Mevzuat-Yasal	1-“2023 Vizyon Belgesi”nin yayınlanmış olması. 2-Eğitim ile ilgili yasal metinlerdeki olumlu değişim.
Ekolojik	1-Okulumuzun merkezi bir konumda olması. 2-Belediye imkânlarından yararlanma.

Tehditler

Politik	Sahada yaşanan eğitimle ilgili engelleyici tutum ve davranışlar.
Ekonomik	1-Okul çevresinin ekonomik olarak dezavantajlı olması. 2-Velilerin çoğunluğunun alt gelir seviyesinde olması.
Sosyolojik	1-Okul çevresinin yoğun iç göç alması. 2-Okul çevresinin Suriye’de yaşanan olaylar nedeniyle ülkemize sığınan mültecilerin uyum sorunu.
Teknolojik	Kış aylarında sıklıkla yaşanan elektrik kesintileri.
Mevzuat-Yasal	Sık yaşanan sistem değişikliklerine uyum problemi.
Ekolojik	1-Okul çevresinde çocukların kaliteli zaman geçireceği park ve oyun alanlarının olmaması. 2-Okulun konumundan dolayı öğrenci giriş-çıkış saatlerinde yaşanan trafik yoğunluğu.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık/Okullaşma oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Yabancı Öğrenciler	Sosyal, Kültürel, Sportif ve Fiziksel Gelişim	Bina ve Yerleşke
		Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılmış olup, aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1 Okula Devam/ Devamsızlık /Okullaşma Oranı

2 Yabancı Öğrencilerin Uyum ve Devamı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1 Akademik Başarı

2 Sosyal, Kültürel, Sportif ve Fiziksel Gelişim

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1 Kurumsal İletişim

2 Bina ve Yerleşke

3 Temizlik, Hijyen

4 İş Güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerin Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçları ve Milli Eğitim İlkelerine uygun; gelişen teknolojiyi yakından izleyerek ve kültürümüzden gelen yöresel işlerin yaşatılmasını; iş ve hizmet sektörüne uygun üretken bireyler haline gelmesini sağlamak.

VİZYONUMUZ

Değişim ve gelişime açık, bilgiye ulaşmayı bilen, bilgiyi ürüne dönüştüren mutlu bireyler yetiştirmek

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ *Kaybedilecek birey yoktur,*
- ✓ *Karşılıklı güven,*
- ✓ *Dürüstlük ve Adalet*
- ✓ *Duyarlılık ve Hoşgörü,*
- ✓ *Eğitimde süreklilik anlayışı,*
- ✓ *Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,*
- ✓ *Yetkinlik, Üretkenlik ve Girişimcilik ruhuna sahip olmak,*
- ✓ *Doğa ve Çevreyi koruma bilinci,*
- ✓ *Sürekli Gelişim ve Değişim,*
- ✓ *Özgüven sahibi bireyler yetiştirmek.*

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim devam ve devamsızlık, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları gidermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okullaşma Oranı	97,47	97,75	98	98,25	98,5	99
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,53	2,25	2,00	1,75	1,5	1
PG.1.1.c	Okulun özel eğitim ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu(0-1)	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı(%)	80	86	88	92	94	98

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.(mesaj paneli, devamsızlık mektubu)	Müdür Yardımcısı, Sınıf Öğr., Şube Rehber Öğr.	Yıl Boyu
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmelerin yapılması.(Veli ziyareti, telefon görüşmesi, toplantı)	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğr., Şube Rehber Öğr.	Her ayın son haftası
1.1.4	Rehberlik servisimiz tarafında okula uyum eğitiminin önemi ile ilgili seminerin verilmesi.	Rehberlik Servisi,	Her yıl sene başı

Stratejik Hedef 1.2 Okulumuza kayıtlı yabancı öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	11.11	9.00	7.00	5.00	3.00	1.00

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Kayıt bölgesinde yer alan yabancı öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Eylül
1.2.2	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.(mesaj paneli, devamsızlık mektubu)	Müdür Yardımcısı,Sınıf Öğr.,Şube Rehber Öğr.	Yıl Boyu
1.2.3	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile görüşmelerin yapılması.(Veli ziyareti, telefon görüşmesi, toplantı)	Rehberlik Servisi,Sınıf Öğr.,Şube Rehber Öğr.	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

STRATEJİK AMAÇ 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Sınavla öğrenci alan liselere(Fen Liseleri, Anadolu Liseleri,Sosyal Bilimler Lisesi,Fen ve Sosyal Bilimler Programı uygulana proje okulları,Mesleki Teknik Liseleri) yerleşen öğrencilerin oranı artırılabacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a	Sınavla öğrenci alan liselere yerleşme oranı(%)	10	11	12	13	14	15
PG.1.1.b	Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	756	800	850	920	950	1000
PG.1.1.c	Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	300	345	390	410	425	500
PG.1.1.d	Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmet sayısı	10	14	20	22	23	25
PG.1.1.e	Yılsonu puan ortalaması	58.10	59.69	61.20	62.30	64.50	66.78
PG.1.1.f	Yabancı dil yıl sonu puan ortalaması	67.40	68.22	69.01	69.75	69.86	70.00
PG.1.1.g	Matematik yılsonu puan ortalaması	56.20	59.32	62.34	64.28	64.70	65.00
PG.1.1.ğ	Türkçe yılsonu puan ortalaması	72.18	74.36	75.12	76.51	77.30	78.29

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hafta sonu DYK kurslarının açılması	Okul idaresi	Eylül-Şubat
1.1.2	Kazanım Değerlendirme Çalışmalarının yapılması	Okul İdaresi, Şube Rehber Öğretmenleri	Yıl boyu
1.1.3	Kariyer ve meslek tanıtma çalışmalarının yapılması	Rehberlik servisi,	Yıl boyu
1.1.4	Veli ziyaretlerinin yapılması.	Rehberlik servisi, Şube Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 2.2.

Öğrencilerimizin Bursluluk Sınavı'ndaki başarısını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bursluluk sınavını kazanan öğrenci sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin Bursluluk sınavı ile ilgili bilgilendirilmesi, yönlendirilmesi ve başvurularının alınması.	Okul idaresi Rehberlik servisi Şube Rehber Öğr.	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 2.3.

Okulumuz genelinde okuma-yazma bilmeyen öğrenci oranını azaltmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul geneli okuma -yazma bilmeyen öğrenci sayısı	30	23	20	17	15	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Branş öğretmenlerimizin yapacağı etkinliklerin planlanması ve düzenlenmesi	Okul idaresi Branş Öğretmenleri	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 2.4.

Okulumuz genelinde öğrencinin okuduğu kitap sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Öğrencinin kitap sayısı	16	20	25	28	30	34

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Okuma saatlerinin planlanması ve uygulanması	Okul idaresi Rehberlik servisi	Yıl Boyu
4.1.2	Okumayı teşvik edici etkinliklerin yapılması(özet yarışması, hızlı okuma yarışması v.b)	Okul idaresi Rehberlik servisi Şube Rehber Öğr. Türkçe Öğr.	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 2.5.

Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklere katılan öğrenci sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklere katılan öğrenci oranı	Edebi(Kompozisyon, şiir, tiyatro,)	20	28	30	36	39	45
		Sportif	37	40	44	52	58	66
		Sanatsal(müzik ,resim vb.)	12	20	23	26	29	32
		Bilimsel	5	11	13	14	16	18
		Değerler Eğitimi	40	48	55	59	62	69
		Diğer(Gezi, fuar ,sergi vb.)	7	13	15	18	21	23
PG.5.1.g	Okul Dışı öğrenme alanlarına katılma oranı		4	5	7	11	13	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin düzenlenmesi(Gezi,tiyatro,sinema,sportif turnuvalar,piknik,yarışmalar,koro çalışmaları ,okul dışı öğrenme ortamlarının düzenlemesi v.b),	Okul idaresi Sınıf Öğretmenleri Rehberlik servisi Branş öğretmenleri Okul-Aile Birliği Başkanlığı	Yıl Boyu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun paydaşlarıyla olan iletişimi daha etkin hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulun web sitesinin Türkiye sıralaması(ortaokul)	700	500	250	175	100	1
PG.3.1.b	Veli toplantılarına katılan veli oranı	250	300	350	400	450	500
PG.3.1.c.	Veliye mesaj paneliyle atılan mesaj oranı	500	600	700	800	900	1000
PG.3.1.d	Okul İnternet sayfasının görüntülenme sayısı	31.504	35.000	37.000	39.200	41.300	45.000
PG.3.2.e	Personel memnuniyet oranı	66	69	72	80	84	87
PG.3.2.f	Lisansüstü eğitime sahip öğretmen oranı	5	7	9	12	13	14
PG.3.2.g	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	3	4	5	6	7	8
PG.3.2.ğ	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	2	3	4	5	6	7
PG.3.2.h	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik etkinlik sayısı	15	17	19	20	23	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuz geneli yapılan tüm etkinlik, duyuru, haberlerin derlenmesi, toplanması ve yayınlanması.	Okul idaresi Bilişim Öğr.	Yıl boyu
3.1.2	Yıl boyunca ihtiyaç duyulduğu zamanlarda toplantıların yapılması.	Okul idaresi Rehberlik servisi Şube Rehber Öğr.	Yıl boyu
3.1.3	İhtiyaç duyulduğu zamanlarda velilere mesaj atılması	Okul İdaresi Bilişim Öğr.	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 3.2.

Velilerin okulumuzun bahçesiyle ilgili memnuniyet oranını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.2.a	Velilerin okulun bahçesiyle ilgili memnuniyet oranı(%)	28	35	42	50	65	75
PG.3.2.b	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	6	8	12	15	17	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuzun bahçesine sportif ve oyun alanlarının düzenlenmesi	Okul idaresi Beden Eğitimi Öğr. Okul-Aile Birliği Başkanlığı Tüm Öğretmenler	Yıl boyu

Stratejik Hedef 3.3.

Okulumuzun temizlik konusunda Ulusal bazda belli standartları yakalamasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.3.a	Velilerimizin temizlik konusundaki memnuniyet oranı(%)	72	75	80	85	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Okulun temizlik personeli ve malzemelerinin temin edilmesi	Okul idaresi	Yıl boyu
3.3.2.	'Beyaz Bayrak Projesi'ne başvurunun yapılması.	Okul İdaresi	14/01/2019

Stratejik Hedef 3.4.

Okulumuzun risk oluşturan alanlarının minimize edilmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.4.a	Okul İş Güvelliği Risk puanı	108	93	78	68	53	43
PG.3.4.b	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	85	90	92	94	96	98
PG.3.4.c	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	80	85	88	90	94	98
PG.3.4.d	Öğrenci başına düşen harcama miktarı(TL)	14	14.7	15.4	16.11	16.79	17.00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Okul pencerelerine demir korkuluk yaptırılması.	Okul idaresi Okul-Aile Birliği Başkanlığı	31/12/2019
3.4.2.	Okul dolaplarının sabit hale getirilmesi.	Okul İdaresi Okul-Aile Birliği Başkanlığı Yardımcı Personel	30/06/2019
3.4.3	Su probleminin kuyu açılarak giderilmesi.	Okul İdaresi Okul-Aile Birliği Başkanlığı	31/12/2020

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	9774	9900	10.350	10800	11.250	52.074
TOPLAM	9774	9900	10350	10800	11.250	52.074

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

TEPEBAŞI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Tepebaşı Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ahmet ÖZMEN

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		(5) Katılıyorum	Katılıyorum(4)	Kararsızım(3)	Katılıyorum(2) Kismen	Katılmıyorum(1)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					

4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Tepebaşı Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ahmet ÖZMEN

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Katılıyorum (5)	Katılıyorum(4)	Kararsızım(3)	Katılıyorum(2)	Katılmıyorum(1)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					

5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Katılmıyorum (1)	Kısmen Katılmıyorum (2)	Kararsızım (3)	Katılıyorum (4)	Katılıyorum (5)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					

12	Okulün binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Tepebaşı Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ahmet ÖZMEN

Okul Müdürü

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		